

**PENGEMBANGAN MEDIA FILM DOKUMENTER DALAM
PEMBELAJARAN IPS BERBASIS KONSTRUKTIF-
KOLABORATIF UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
SISWA TERHADAP BUDAYA LOKAL
DI SMK NEGERI 3 KUDUS**

TESIS

**Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Magister
Program Studi Pendidikan Sejarah**



Oleh:

**Annisa Maulani
S86 1402054**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA FILM DOKUMENTER DALAM
PEMBELAJARAN IPS BERBASIS KONSTRUKTIF-KOLABORATIF
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP
BUDAYA LOKAL
DI SMK NEGERI 3 KUDUS**

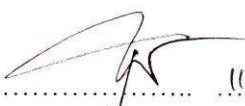
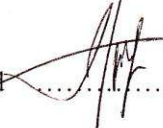
TESIS

Oleh :

Annisa Maulani

S861402054

Tim Penguji

Komisi Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Prof. Dr. Wasino, M.Hum NIP. 19640805 198901 1 001		11 Juni 2015
Pembimbing II	Dr. Akmad Arif Musadad, M.Pd NIP. 19760507 199203 1002		23 Juni 2015

Telah dinyatakan memenuhi syarat

Pada tanggal2015

**Kepala Program Studi Program Magister Pendidikan Sejarah
Universitas Sebelas Maret Surakarta**



Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd, M.Hum
NIP. 196103181989032001

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

1. Tesis yang berjudul “ **PENGEMBANGAN MEDIA FILM DOKUMENTER DALAM PEMBELAJARAN IPS BERBASIS KONSTRUKTIF-KOLABORATIF UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP BUDAYA LOKAL DI SMK NEGERI 3 KUDUS** ” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelar magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan tim promotor sebagai *author* dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 10 Oktober 2015

Mahasiswa,



Annisa Maulani

S861402054

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

(Q.S Ar-Ra’d: 11)

“Keberuntungan adalah hasil kerja keras, doa, dan sabar yang berlebih”

(A.Fuadi)

“Waktu yang terindah adalah ketika kita melakukan sesuatu dengan keikhlasan dan kesabaran”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur karya sederhana ini ku persembahkan sebagai tanda baktiku dan sebagai ungkapan rasa terima kasihku kepada:

- **Allah SWT atas segala rahmat disetiap langkah perjalanan hidup hamba. Engkau beri kemudahan dan hikmah pada masalah yang hamba temui.**
- **Bapak Drs. H. Moch Soleh, MM dan Ibu Hj. Jumiwati, S.Pdi tercinta untuk segala curahan kasih sayang, do'a, dan nasehat yang tak pernah lelah diberikan kepada ananda hingga mampu menjadi pribadi yang lebih dewasa dan siap menjalani hidup di masa depan.**
- **Kakakku Pratiwi Rahmawati, S.Pi dan Muhammad Aulia Ilman S.Si yang selalu memberikan senyum semangat untuk segera menyelesaikan tesis ini.**
- **Suamiku tercinta Danu Eko Agustinova, M.Pd yang telah memberikan motivasi luar biasa untuk menyelesaikan tesis ini.**

Dan ku bingkiskan karya ini untuk:

- **Sahabat-sahabatku Keluarga Besar Magister Pendidikan Sejarah Paralel A dan C angkatan 2014.**
- **Sahabat-sahabat terbaikku Dian Rahmawati, Prihatin, Nur Khilifah, dan anak-anak kos Azzahra yang selalu berbagi tawa canda dan tempat saat kelelahan mengerjakan tesis.**
- **Universitas Sebelas Maret tempat menggapai cita dan cinta.**

Annisa Maulani. 2015. *Pengembangan Media Film Dokumenter Dalam Pembelajaran IPS Berbasis Konstruktif-Kolaboratif Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Budaya Lokal Di Smk Negeri 3 Kudus*. TESIS. Pembimbing I : Prof. Dr. Wasino, M. Hum., Pembimbing II: Dr. A Arif Mursadad, M.Pd. Program Studi Magister Pendidikan Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan: (1) Mendeskripsikan media pembelajaran IPS yang selama ini dilaksanakan, (2) Mendeskripsikan desain hasil pengembangan media film dokumenter berbasis konstruktif-kolaboratif dalam pembelajaran IPS, (3) Mengetahui bagaimana efektivitas media film dokumenter berbasis konstruktif-kolaboratif dalam pembelajaran IPS di SMK Negeri 3 Kudus.

Metode yang digunakan adalah penelitian pengembangan (R n D). Penelitian ini mengacu pada prosedur penelitian pengembangan yang terdiri dari 7 tahap, yaitu: (1) perencanaan, (2) pengembangan produk awal, (3) uji coba awal, (4) revisi hasil uji coba awal, (5) uji lapangan operasional, (6) revisi produk akhir, dan (7) diseminasi. Berdasarkan pengamatan di lapangan penelitian ini berbasis konstruktif-kolaboratif sehingga mengadopsi model ADDIE. Uji efektivitas kelas eksperimen dan kelas kontrol menggunakan desain non-equivalent control group, yang dianalisis menggunakan SPSS 18 untuk hasil belajar kognitif dan pemahaman budaya lokal menggunakan T-Test.

Hasil penelitian ini adalah (1) Media pembelajaran IPS yang digunakan berupa pemberian modul IPS dan diskusi. Pemahaman siswa tentang budaya lokal masih kurang sehingga siswa membutuhkan media pembelajaran IPS yang komunikatif, (2) Proses pengembangan media pembelajaran ini mempunyai jumlah total 56 bila dirata-rata 4,30 dan bila di konversikan berdasarkan skala 5 maka keseluruhan dinyatakan baik dan layak diterapkan dalam proses pembelajaran dengan revisi sesuai saran dari ahli pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi dan pengamatan selama pembelajaran di kelas, dilakukan diskusi mengenai pengertian budaya lokal, terlihat siswa antusias tentang materi budaya lokal. Kumpulan media film dokumenter yang dibuat oleh siswa dianggap layak oleh ahli media. (3) Efektivitas media film dokumenter dalam pembelajaran IPS berbasis konstruktif-kolaboratif terbukti efektif meningkatkan hasil belajar kognitif dengan nilai signifikansi 0,000 dan pemahaman budaya lokal dengan nilai 0,000 berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai posttest kelas eksperimen dengan kelas kontrol.

Kata Kunci: film dokumenter, konstruktif-kolaboratif, hasil belajar kognitif, pemahaman budaya lokal

Annisa Maulani. 2015. Developing Documentary Film Media in Constructive and Collaborative-Based Social Studies Teaching to Improve the Students' Understanding on Local Culture at SMK N 3 Kudus. THESIS. Supervisor 1: Prof. Dr. Wasino, M. Hum., Supervisor 2: Dr. A Arif Mursadad, M.Pd. Master Program of History Education. Faculty of Teachers Training and Education. Sebelas Maret University.

ABSTRACT

This research aims to: (1) describe Social Studies Teaching media which have been utilized, (2) describe the design of the documentary film media development of Constructive and collaborative-based Social Studies teaching, (3) know the effectiveness of documentary film media for constructive and collaborative-based Social Studies teaching at SMK Negeri 3 Kudus.

The method of the research is research and development (RnD). This research utilizes 7 research stages which consist of: (1) planning, (2) preliminary product development, (3) preliminary try out, (4) revision of the preliminary try out results, (5) operational field try out, (6) revision of the final products, and (7) dissemination. In reference to the field observation, this research is categorized as constructive and collaborative research therefore this research adopts ADDIE. The effectiveness test of the experiment and controlled class utilized non-equivalent control group design analyzed using SPSS 18 for cognitive learning outcomes and T-test for local culture understanding.

The findings of the research are: (1) the teaching media of Social Sciences used by teachers include giving Social Studies Modul and discussion. The student's understanding on local culture is still low, therefore they need communicative media for social studies teaching, (2) The results of the experts validation show that social studies teaching has a total score of 56 and the average is 4,30. When it is converted to the scale of 5, overall is good and eligible to be implemented in the teaching with revision form the experts. In reference to the results of observation in the classroom, the teachers utilized discussion about the definition of local culture and the students looked interested in local culture materials. The collection of documentary films teaching media created by the students is considered eligible by the experts, (3) the application of documentary films media in constructive and collaborative-based teaching Social Studies is proven to be effective in improving the cognitive learning outcomes with significance score of 0,000 and the local culture understanding with score of 0,000. This indicates that there is a significant difference regarding the post test between experiment and controlled class.

Keywords: documentary films, constructive and collaborative, cognitive learning outcomes, local culture understanding

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Sehingga dengan seijin dan bimbingan-Nya penulis dapat menyusun tesis berjudul “Pengembangan Media Film Dokumenter Berbasis Konstruktif-Kolaboratif Dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Budaya Lokal di SMK Negeri 3 Kudus” dapat selesai tepat waktunya.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penulisan tesis ini. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, atas segala bentuk bantuannya, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, M.S, Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta Beserta seluruh staf dan jajarannya.
3. Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd, M.Hum, Kepala program studi sejarah dan pembimbing II yang dengan sabar dan bijaksana telah memberikan perhatian, dorongan, bimbingan, saran, serta arahan demi kesempurnaan tesis ini.
4. Prof. Dr. Wasino, M.Hum sebagai pembimbing I yang telah memberikan perhatian, dorongan, bimbingan, saran, serta arahan sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dr. Akhmad Arif Musadad, M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah memberikan perhatian, dorongan, bimbingan, saran, serta arahan sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dosen-dosen program studi sejarah, yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis selama menempuh kuliah di Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta

7. Saiful Hadi, M.Pd, Kepala sekolah SMK Negeri 3 Kudus, yang telah memberi izin penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Guru-guru dan siswa-siswi di SMK Negeri 3 Kudus, yang telah membantu memperlancar penulis dalam proses penelitian tindakan kelas.
9. Kepada teman-teman sejarah angkatan 2014/2015 (Diah Rahma, Riski, Bayu, Edwin) serta teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terimakasih atas segala bentuk dukungannya dalam memperlancar proses belajar, serta saran dan kritik yang memperluas cakrawala wawasan penulis.
10. Secara khusus, terimakasih kepada orang tua (Jumiwati dan Moch Soleh) dan Danu Eko Agustinova serta keluarga. Doa yang tidak pernah putus dan dukungannya telah menjadi kekuatan bagi penulis untuk melewati proses pendidikan ini.

Akhirnya peneliti hanya dapat berdoa, semoga Tuhan Yang Maha Esa melimpahkan berkat dan rahmat-Nya kepada semua pihak tersebut di atas, dan mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, Mei 2015

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	
	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
Latar Belakang	1
Rumusan Masalah	8
Tujuan Penelitian	9
Manfaat Penelitian	9
Spesifikasi Produk	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
Kajian Teori Pendidikan	12
Pengertian Pembelajaran IPS	12
Ruang Lingkup IPS	14
Tujuan Pembelajaran IPS	15

Pembelajaran IPS di SMK	18
Media Flm Dokumenter	20
Pendekatan Konstruktif-Kolaboratif	28
Budaya Lokal	40
Penelitian yang Relevan	45
Kerangka Berfikir	48
BAB III METODE PENELITIAN	52
Jenis dan Desain Penelitian	52
Prosedur Pengembangan	58
Studi Pendahuluan	58
Desain Pengembangan.....	59
Prosedur Pengembangan	59
Ujicoba Lapangan Awal	61
Revisi Hasil Ujicoba Lapangan Awal	61
Uji Lapangan Utama	61
Revisi Hasil Uji Lapangan Utama	62
Uji Lapangan Operasional	62
Revisi Produk Akhir	65
Penyebaran	62
Model Hipotetik	65
Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
Deskripsi Hasil Penelitian	72
Studi Pendahuluan	72
Perencanaan	72
Analisis	76
Desain	85
Pengembangan	86
Implementasi	87

Hasil Uji Validasi Tim Ahli.....	94
Uji Coba Media Film Dokumenter	125
Uji Efektivitas Media Film Dokumenter	126
Revisi Produk Akhir	129
Penyebaran Produk	129
Pembahasan Hasil Penelitian	129
Media Pembelajaran Film Dokumenter di SMK N 3 Kudus	129
Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Konstruktif	135
Efektivitas Media Film Dokumenter	142
Keterbatasan Penelitian	152
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	154
Kesimpulan	154
Implikasi	155
Saran	156
DAFTAR PUSTAKA	157
LAMPIRAN	160

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Pembelajaran Kolaboratif dan Kooperatif	28
Tabel 4.1 Desain Langkah-Langkah Pembelajaran.....	55
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pembelajaran	69
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Validasi Ahli Media	71
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Validasi Ahli Media	74
Tabel 4.5 Uji Statistik Hasil Belajar Kognitif	77
Tabel 4.6 Uji Statistik Hasil Pemahaman Budaya Lokal	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	36
Gambar 3.1 Desain Uji Coba <i>Nonequivalent Control Group</i>	43
Gambar 3.2 Prosedur Pengembangan Film Dokumenter	47
Gambar 4.1 Cuplikan Film Dokumenter Wayang Klitik	72
Gambar 4.2 Cuplikan Film Dokumenter Kirab Sang Merah Putih	72
Gambar 4.3 Cuplikan Film Dokumenter Mitoni	73
Gambar 4.4 Cuplikan Film Dokumenter Meron	73
Gambar 4.5 Cuplikan Film Dokumenter Apitan (Sedekah Bumi).....	74
Gambar 4.6 Film Dokumenter Sebelum Direvisi.....	75
Gambar 4.7 Film Dokumenter Sesudah Direvisi.....	75
Gambar 4.8 Hasil Skor Penilaian Film Dokumenter Oleh Ahli Media.....	86
Gambar 4.9 Hasil Skor Penilaian Film Dokumenter Oleh Guru Produktif.....	87
Gambar 4.10 Diagram Skor Penilaian Media Film Dokumenter Ujicoba Awal...	90
Gambar 4.11 Diagram Hasil Belajar.....	91
Gambar 4.12 Diagram Budaya Lokal	92

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Ijin Penelitian	
Lampiran 2. Kisi Kisi Intrumen Pembelajaran IPS	
Lampiran 3. Kisi-Kisi Pedoman Observasi	
Lampiran 4. Kisi Kisi Soal Ulangan Harian	
Lampiran 5. Foto Pembelajaran Tanpa Media Dokumenter	
Lampiran 6. Foto Pembelajaran Menggunakan Media Dokumenter	
Lampiran 7. Hasil Media Film Dokumenter	
Lampiran 8. Hasil Presentasi Film Dokumenter	
Lampiran 9. Hasil Penilaian Presentasi Film Dokumenter	
Lampiran 10. Angket tentang Pembelajaran IPS	
Lampiran 11. Evaluasi untuk Ahli Media	
Lampiran 12. Evaluasi untuk Ahli Pembelajaran	
Lampiran 13. Pretes Budaya Lokal Kelas XI TKJ 1.....	
Lampiran 14. Protes Budaya Lokal Kelas TKJ 1	
Lampiran 15. Pretes Budaya Lokal Kelas XI TKJ 2.....	
Lampiran 16. Protes Budaya Lokal Kelas TKJ 2	
Lampiran 17. Surat Pernyataan Validasi Media	
Lampiran 18. RPP dan Instrumen Penelitian	
Lampiran 19. Soal Essay Postes Budaya	
Lampiran 20. Soal Pilihan Ganda	
Lampiran 21. Data Skor Respon Siswa dan Guru pada Uji Coba Awal	
Lampiran 22. Data Skor Respon Siswa dan Guru pada Uji Coba Lapangan Utama	
Lampiran 23. Data Skor Respon Siswa dan Guru pada Uji Coba Lapangan Operasional	
Lampiran 28. Hasil Uji Statistik Efektivitas Media	

